

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PRODI PMI**



**FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
Banten

Fakultas : Dakwah

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

Jenjang pendidikan : Sarjana Strata 1 (S-1)

Gelar lulusan : S.Sos – Sarjana Sosial

Visi : Profesional dalam pengembangan masyarakat Islam
berbasis kearifan lokal pada tahun 2034

Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Ciceri Serang

Nomor telepon : 0254-200323

E-mail : pmi@uinbanten.ac.id

Website : [http://fada.uinbanten.ac.id/pages/pengembangan-
masyarakat-islam](http://fada.uinbanten.ac.id/pages/pengembangan-masyarakat-islam)

Tahun dan SK pendirian : SK Dirjen PENDIS No. 1465 Tahun 2014

SK akreditasi : 3077/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017

13798/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/1/2022

Identitas Pimpinan Program Studi

Identitas pimpinan program studi terdiri atas nama dan jabatan pimpinan, nomor SK penugasan, tanggal mulai dan selesai penugasan.

Nama	Jabatan	Nomor SK Penugasan	Tanggal Mulai Tugas
Eneng Purwanti, M.A.	Ketua Prodi PMI	968/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/09 /2021	09 September 2021
Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A.	Sekretaris Prodi PMI	968/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/09 /2021	09 September 2021

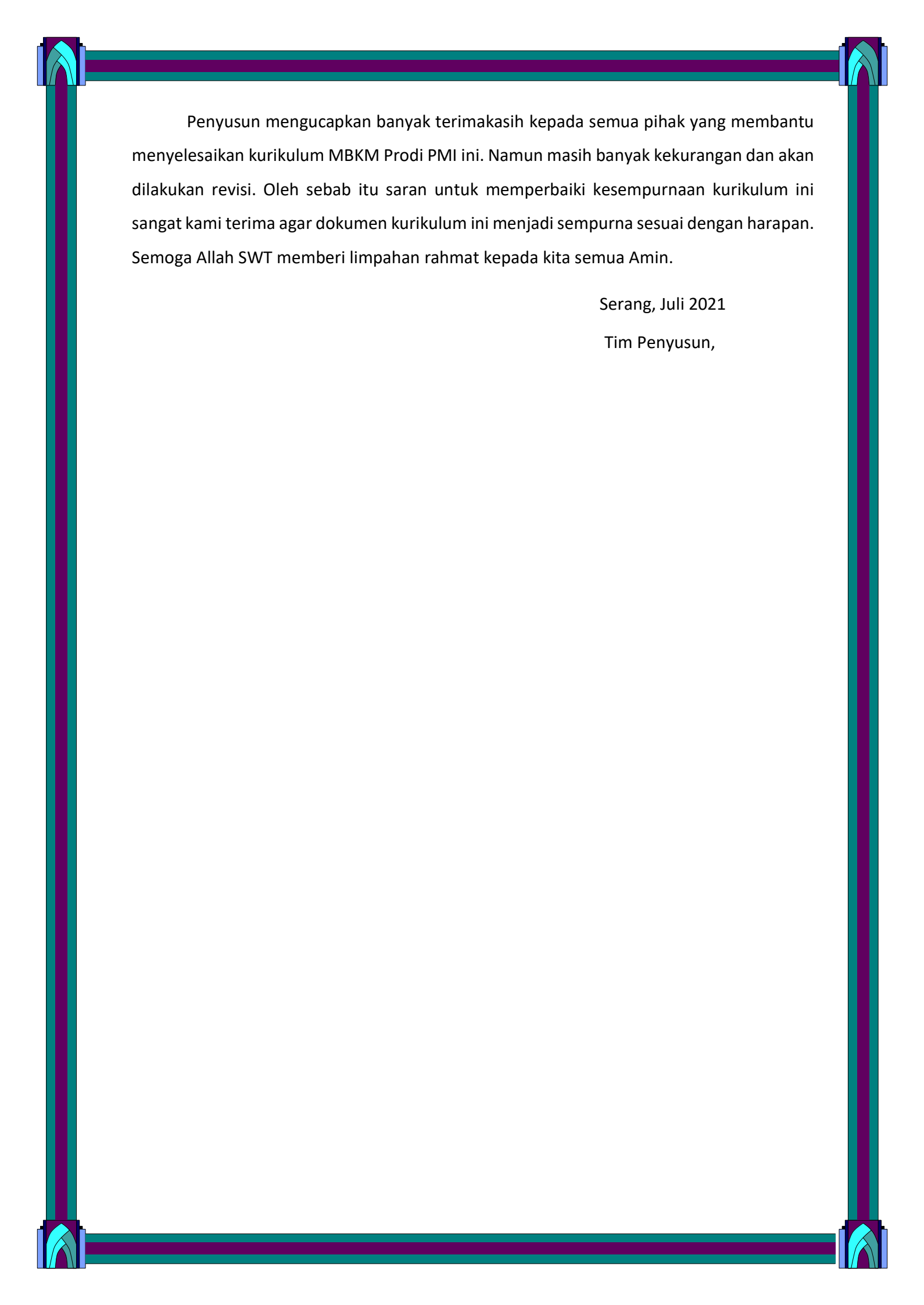
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, atas izin-Nya Naskah Akademik Kurikulum MBKM 2021 Prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan

Maulana Hasanuddin Banten dapat disusun dan diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan. Naskah Akademik Kurikulum ini hadir untuk dapat merespon perkembangan zaman, persaingan dunia kerja, perubahan sosial yang dinamis dan kemajuan teknologi yang pesat.

Kurikulum KKNi Prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) ini ditetapkan berdasarkan kepada Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Kurikulum KKNi didalamnya memuat Struktur Kurikulum yang terdiri dari profil lulusan, deskripsi level 6 (S1) capaian pembelajaran (*learning Outcome*), pemetaan bahan kajian, pengemasan matakuliah, peta kurikulum dan distribusi matakuliah persemester. Pada tahun 2020, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan menerbitkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta peraturan Menteri Agama No 7290 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dalam Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Salah satu kebijakan yang disebutkan pada peraturan tersebut adalah pemberian hak belajar bagi mahasiswa selama 3 semester untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi. Berdasarkan kajian-kajian yang telah dilakukan bahwa implementasi kebijakan tersebut yaitu peninjauan ulang kurikulum. Oleh karena itu redesain kurikulum tahun 2021 lebih banyak mengakomodir kebijakan tersebut.

Dokumen Kurikulum KKNi berbasis MBKM ini sebagai bahan sebagai bahan rujukan para dosen di Prodi PMI untuk menyusun silabus dan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan pedoman praktikum. Dokumen ini juga merupakan revisi kerangka kebijakan akademik sebelumnya dengan penekanan pada capaian pembelajaran yang terdiri dari aspek sikap dan tata nilai, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Tujuannya untuk merealisasikan profil lulusan sesuai dengan kompetensi yang dirancang jurusan/program studi. Strategi ini sebagai respon atas Kebijakan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang menciptakan keterkaitan antara kurikulum yang dirancang perguruan tinggi dengan kebutuhan masyarakat dan institusi kerja.



Penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang membantu menyelesaikan kurikulum MBKM Prodi PMI ini. Namun masih banyak kekurangan dan akan dilakukan revisi. Oleh sebab itu saran untuk memperbaiki kesempurnaan kurikulum ini sangat kami terima agar dokumen kurikulum ini menjadi sempurna sesuai dengan harapan. Semoga Allah SWT memberi limpahan rahmat kepada kita semua Amin.

Serang, Juli 2021

Tim Penyusun,

1. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

ASPEK	SIKAP DAN TATA NILAI
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status ekonomi sosial;
12	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai pengembang masyarakat Islam;
13	Menginternalisasi semangat kemandirian dan inovasi dalam pelaksanaan tugas pengembangan masyarakat Islam.

ASPEK	PENGETAHUAN
-------	-------------

1	Memiliki pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
2	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual, kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
3	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik, bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan kerja;
4	Memiliki pengetahuan tentang landasan-landasan keilmuan tentang pengembangan masyarakat pada institusi pemerintah, lembaga sosial, dan program <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i> ;
5	Memiliki pengetahuan tentang ilmu-ilmu keislaman yang berkaitan dengan pengembangan masyarakat
6	Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
7	Memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan sosial dan kemandirian berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global
8	Memiliki pengetahuan tentang bimbingan dan penyuluhan baik baik pada level <i>mezzo</i> maupun makro dalam kerangka pengembangan masyarakat
9	Memiliki pengetahuan tentang pemecahan permasalahan-permasalahan dalam kemasyarakatan
10	Menguasai teori dan metode intervensi sosial di level <i>mezzo</i> (komunitas) dan makro (kebijakan) dalam kerangka pengembangan masyarakat;
11	Menguasai berbagai konsep, teori dan model serta metodologi dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat (<i>community development-community empowerment</i>);
12	Menguasai konsep kesetaraan, kemanusiaan dan keadilan sosial;
13	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta metode partisipatif dalam konteks penelitian sosial keagamaan;
14	Menguasai teknologi informasi yang mutakhir dalam pengembangan masyarakat.

ASPEK	KETERAMPILAN UMUM
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
10	Menunjukkan kemampuan literasi dan media digital melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
12	Mampu membaca al-Quran berdasarkan qira'at dan ilmu tajwid;

13	Mampu mempraktikkan syiar nilai-nilai keislaman dengan baik.
----	--

ASPEK	KETERAMPILAN KHUSUS
1	Memiliki pemahaman dan menerapkan nilai-nilai keislaman dalam praktek pengembangan masyarakat;
2	Mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis masalah sosial dan menyusun alternatif solusi berdasarkan sumber daya dan potensi wilayah.
3	Mampu melakukan mediasi, fasilitasi dan pendampingan sosial dalam program pemberdayaan dan pengembangan masyarakat
4	Mampu mengimplementasikan program pengembangan masyarakat Islam berbasis kearifan lokal
5	Mampu membangun kemandirian masyarakat berbasis sumber daya alam, sumber daya individu, keluarga dan kelembagaan sosial keagamaan yang ada dalam masyarakat (<i>assets-based community development</i>).
6	Mampu mengembangkan <i>social entrepreneurship</i> untuk mencapai kesejahteraan bersama dalam komunitas
7	Mampu menyusun rencana aksi bersama pemangku kepentingan (Institusi Pemerintah, Lembaga Sosial, <i>Corporate Social Responsibility</i>) untuk menyelesaikan masalah sosial komunitas dalam proses perubahan sosial terencana;
8	Mampu menjalin kerjasama dengan multi pihak di bidang pengembangan masyarakat;
9	Mampu melakukan model pendampingan dengan menerapkan etika sosial dan etika lingkungan sebagai perwujudan prinsip-prinsip kemanusiaan dan pembangunan berkelanjutan baik di dunia kerja maupun di masyarakat.
10	Mampu membuat dan mempublikasikan hasil pendampingan masyarakat
11	Mampu menerapkan peraturan-peraturan sosial kemasyarakatan yang berlaku di Indonesia.
12	Mampu memanfaatkan teknologi informasi sebagai media dalam proses pemberdayaan masyarakat.